Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Протопопова Виктория Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 11:24:51
Уникальный ключ:
a943mjfd45433v12h62ad34yhh6ww03v51d

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС» (ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»

УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
26 февраля 2025 г. протокол №4
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
_____ В.А. Протопопова

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Уровень образовательной программы:
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Укрупненная группа специальностей:
34.00.00 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 3
2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ... 32
ЕЕ СТРУКТУРА..... 32
3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА 33
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 45
5. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ..... 46
6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 53

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель государственной итоговой аттестации: проведение оценки качества подготовки обучающихся посредством оценки готовности выпускника к решению задач профессиональной деятельности в областях и сферах деятельности, заявленных в программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Задачи государственной итоговой аттестации:

1. Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, определенных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
2. Принятие решения о выдаче обучающемуся диплома о среднем профессиональном образовании и квалификации Медицинская сестра / медицинский брат – в случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации или об отчислении обучающегося из АНО ВО «МедСкиллс» с выдачей справки об обучении как не выполнившего обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – в случае неявки или получении неудовлетворительной оценки.

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена (компетенции, показатели освоения компетенций), проверяемые в ходе государственной итоговой аттестации:

В ходе государственной итоговой аттестации обучающийся должен продемонстрировать сформированность следующих, установленных в программе подготовки специалистов среднего звена общих и профессиональных компетенций:

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
Общие компетенции	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам
	Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; – проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– работать с историческими документами – заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию; – определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации; – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – использовать необходимые нормативные правовые документы;
	Знания: – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применение и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – основная медицинская терминология; – строение, местоположение и функции органов тела человека; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – правила заполнения рецептурных бланков; – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать	**Умения**: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять точки финансирования; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; – применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; – сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; – грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; – анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); – оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов; – использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; – определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс; – применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; – применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; – применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности; – применять знания и депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию; – оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом
	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты; – основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; – виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – основные виды планирования; – устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; – сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; – схемы кредитования физических лиц; – устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; – признаки финансового мошенничества; – основные виды ценных бумаг и их доходность; – формирование инвестиционного портфеля; – классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; – виды страхования; – виды пенсий, способы увеличения пенсий; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	**Умения**: – организовывать работу коллектива и команды;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
работать в коллективе и команде	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации; – проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству; – психологически грамотно строить свое общение; – управлять эмоциональным состоянием в процессе взаимодействия; – эффективно пользоваться рекомендациями и правилами вопросов и ответов;
	Знания: – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – цели, функции, виды общения; – средства общения; – психологические основы межличностного понимания; – особенности, этические нормы и принципы делового общения; – техники, приемы, правила общения и механизмы межличностного взаимодействия; – техники слушания, ведения беседы и убеждения; – правила использования вопросов и ответов в деловой коммуникации; – особенности ролевого взаимодействия; – пути формирования эмпатии в общении; – особенности межличностной аттракции; – способы управления эмоциями и чувствами; – психологические основы формирования первого впечатления
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – проявлять толерантность в рабочем коллективе; – аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других; – осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями; – защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;
	Знания: – особенности социального и культурного контекста;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– правила оформления документов и построения устных сообщений; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; – характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений
	Знания: – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – основные даты и временные периоды отечественной истории; – основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории; – современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории; – особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе; – историческую обусловленность современных общественных процессов традиционных ценностей многонационального народа России; – основ военной службы и обороны государства; – основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – перечня военно-учетных специальностей; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; – пользоваться первичными средствами пожаротушения; – применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; – применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях; – выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения; – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды
	Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона; – принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; – способов защиты населения от оружия массового поражения; – задач и основных мероприятий гражданской обороны;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – основы и принципы системы бережливого производства; – базовые инструменты бережливого производства; – основные виды потерь, способы их выявления и устранения; – роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; – владеть общей физической и строевой подготовкой; – использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; – владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)
	Знания: – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** В рамках государственного языка РФ: – пользоваться нормативной и справочной документацией; – общаться в профессиональной и деловой сферах в соответствии с психологическими, этическими и языковыми нормами современного делового общения; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; В рамках иностранного языка: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;
	Знания: В рамках государственного языка РФ: – особенности делового общения, типологию его видов; – правила делового этикета, общие этические принципы делового общения; – основные нормы устной и письменной речи; – функциональные стили речи и сферы их употребления; – современные правила оформления деловых документов; – условия эффективности делового общения; – правила поведения в конфликтных ситуациях, способы их предотвращения и разрешения; В рамках иностранного языка:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности; – основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; – особенности переводов текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции	
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	**Навыки:** – организации рабочего места
	Умения: – организовывать рабочее место; – применять средства индивидуальной защиты
	Знания: – санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); – меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; – систему организации оказания медицинской помощи населению
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	**Навыки:** – обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации
	Умения: – соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); – соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; – проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); – проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; – проводить стерилизацию медицинских изделий; – обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; – соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).
	Знания: – подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); – основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; – санитарные правила обращения с медицинскими отходами; – профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; – особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); – виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; – методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; – виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; – технологии стерилизации медицинских изделий; – порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний	**Навыки:** – обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
контроль качества и безопасности медицинской деятельности	**Умения:** – проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; – осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; – размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; – осуществлять контроль режимов стерилизации;
	Знания: – методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; – профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	
ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	**Навыки:** – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Умения: – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы
	Знания: – правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; – систему организации оказания медицинской помощи населению
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	**Навыки:** – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Умения: – использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» – использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
	Знания: – правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; – систему организации оказания медицинской помощи населению
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	**Навыки:** – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
	Умения: – осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Знания: – должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	**Навыки:** – проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
	Умения: – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; – строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии
	Знания: – информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; – правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены,

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; – заболевания, обусловленных образом жизни человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества; – основные положения гигиены и санитарии;
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	**Навыки:** – проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Умения: – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы
	Знания: – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; – факторы, способствующие сохранению здоровья; – формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; – программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – основ здорового образа жизни; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – показания к медико – генетическому консультированию; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества; – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения;
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	**Навыки:** – выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; – выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
	Умения: – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней.
	Знания: – положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; – виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – правила и порядок проведения профилактического осмотра;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; – методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; – систему организации оказания медицинской помощи населению; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	**Навыки:** – проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
	Умения: – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы.
	Знания: – санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; – меры профилактики инфекционных заболеваний; – порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; – государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека
ПК 3.5. Участвовать в иммуно-профилактике инфекционных заболеваний.	**Навыки:** – выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям
	Умения: – проводить вакцинацию населения;
	Знания: – правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; – течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; – принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при состояниях и (или) заболеваниях	
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	**Навыки:** – проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
	Умения: – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – проводить опрос пациентов с наследственной патологией
	Знания: – основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; – диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; – анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	**Навыки:** – выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту
	Умения: – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – введение питательных смесей через рот (сипинг);

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– хранение питательных смесей; – зондирование желудка, промывание желудка; – применение грелки, пузыря со льдом; – наложение компресса; – отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – осуществление ухода за интестинальным зондом; – оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – осуществление ухода за дренажом; – оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; – постановку очистительной клизмы; – постановку газоотводной трубки; – удаление копролитов; – оказание пособия при недержании кала; – постановку сифонной клизмы; – оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; – осуществление ухода за мочевым катетером; – осуществление ухода за цистостомой и уростомой; – оказание пособия при недержании мочи; – катетеризацию мочевого пузыря; – оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; – введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; – катетеризацию периферических вен; – внутривенное введение лекарственных препаратов; – внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; – осуществление ухода за сосудистым катетером; – проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; – собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; – проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; – обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств,

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; – ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; – проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; – определять морфологию патологически измененных тканей и органов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств
	Знания: – технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; – основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; – правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; – медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; – требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; – порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; – правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; – правила десмургии и транспортной иммобилизации; – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – биохимические и цитологические основы наследственности; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
	Навыки:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	– осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии
	Умения: – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами; – определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – применять лекарственные средства по назначению врача
	Знания: – особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; – современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; – особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; – порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; – процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; – признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; – психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	психологической поддержки родственникам (законным представителям); – строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; – клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; – стадий лихорадки; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;	**Навыки:** – обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода
	Умения: – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы
	Знания: – методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; – физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления
	Навыки:

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	– оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
	Умения: – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – применять лекарственные средства по назначению врача
	Знания: – побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; – клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; – показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; – правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – стадий лихорадки; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.	**Навыки:** – проведения мероприятий медицинской реабилитации
	Умения: – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
	Знания: – порядок медицинской реабилитации; – влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	
ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	**Навыки:** – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	Умения: – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; – распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
	Знания: – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); – методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; – стадий лихорадки
ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	**Навыки:** – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Умения: – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) – выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
	Знания: – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – стадий лихорадки
ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	**Навыки:** – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	Умения: – осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – оказывать первую помощь пострадавшим; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
	Знания: – правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; – порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим; – функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой; – стадий лихорадки
ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	**Навыки:** – клинического использования крови и (или) ее компонентов
	Умения: – осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; – осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; – вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); – проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; – обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; – проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; – контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); – хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); – осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания); – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
	Знания: – правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; – правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); – порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); – требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; – методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; – требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; – порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания); – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; – основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; – методы определения групповой и резус-принадлежности крови; – методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); – медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; – симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; – порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; – порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения; – физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (практический опыт, умения, знания)
	– структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

2. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, ЕЕ СТРУКТУРА

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Объем государственной итоговой аттестации составляет 108 академических часов.

Продолжительность государственной итоговой аттестации в соответствии с календарным учебным графиком составляет 3 недели.

Структура государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в два этапа

Таблица 4

1 этап - тестирование	
Предмет проверки	Определения объема и качества знаний, приобретенных обучающимся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
Особенности проведения	Тестовые вопросы охватывают содержание пройденных дисциплин (модулей) учебного плана. Обучающийся отвечает на 80 вопросов. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых один правильный. На тестирование отводится 60 минут. Тестирование проводится в аудиториях АНО ВО «МедСкиллс» в соответствии с расписанием.
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить, как посредством устного повторения материала пройденных дисциплин (модулей) с использованием собственных конспектов, основной и дополнительной литературы и т.д., так и дополнительного конспектирования рекомендованных источников по перечню вопросов, выносимых на государственный экзамен.
2 этап - практический	
Предмет проверки	Определения объема и качества практических навыков и умений, приобретенных обучающимся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена
Особенности проведения	Обучающему предлагается дать ответ (продемонстрировать навык) на три практических вопроса. На проверку практических навыков и умений отводится 30 минут (10 минут на каждое задание). Проверка практических навыков проводится в лабораториях АНО ВО «МедСкиллс»
Рекомендации по подготовке	Подготовку рекомендуется проводить посредством повторения материала пройденных дисциплин (модулей) в части практических умений и навыков, полученных на семинарских (практических) занятиях и прохождения

	практической подготовки (в виде решения ситуационных задач)

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее – консультации).

Консультации предназначены для обсуждения вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые вызвали затруднения при подготовке. В силу этого на консультацию рекомендуется приходить, изучив материал в полном объеме и сформулировав вопросы преподавателю.

3. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Фонд оценочных средств государственного экзамена - перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1 этап – тестовые задания

Основным фактором, влияющим на восприимчивость к инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи (ИСМП), является

- возраст человека
- антропометрические показатели
- пол человека
- множество лечебно-диагностических процедур

Одноразовые медицинские изделия перед утилизацией подвергаются

- ополаскиванию проточной водой
- дезинфекции
- предстерилизационной очистке
- стерилизации

Медицинская сестра приемного отделения заполняет

- порционное требование
- журнал учета инъекций
- температурный лист
- медицинскую карту стационарного больного

Гиподинамия является основным фактором риска

- сердечно-сосудистых заболеваний
- инфекционных заболеваний
- лор-заболеваний
- психических заболеваний

Целью первичной профилактики является

- укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании

- сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- поддержание качества жизни пациентов

Для смены постельного белья продольным способом пациенту, находящемуся на строгом постельном режиме, придают положение

- на боку
- «симса»
- на спине
- на животе

Наблюдение за пострадавшим после оказания первой помощи проводится

- до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- до улучшения его самочувствия
- в течение первого часа
- до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Какой наиболее удобный метод дезинфекции инструментария многократного использования?

- химический
- термический
- комбинированный
- механический

Использование медицинских масок во всех отделениях стационара обязательно

- на усмотрение эпидемиолога
- в период эпидемиологического неблагополучия
- на усмотрение администрации
- постоянно

Диастолическое давление в норме у взрослого человека составляет _мм рт. ст.

- 140 – 160
- 60 – 80
- 20 – 40
- 100 – 120

Уборка процедурного кабинета, которая проводится в конце рабочего дня называется

- Генеральная
- Заключительная
- Текущая
- Предварительная

Для промывания желудка взрослому следует приготовить чистую воду (в л)

- 3
- 0,5
- 1
- 10

Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, относят к классу

- В
- Г
- Б
- А

«Золотым» стандартом кожных антисептиков являются

- гелеобразные
- анионные
- спиртовые
- водные

Уничтожение патогенных и условно-патогенных микроорганизмов является целью

- Дератизации
- Стерилизации
- Дезинсекции
- Дезинфекции

В первые дни при остром инфаркте миокарда показан режим

- Общий
- Палатный
- строгий постельный
- Постельный

Комплекс мер, направленных на уничтожение грызунов называется

- Стерилизация
- Дезинфекция
- Дезинсекция
- Дератизация

Для сбора отходов класса а допускается использование

- хозяйственных сумок
- бумажных мешков
- одноразовых пакетов
- картонных коробок

Тест полоски на наличие кетоновых тел в моче используют при подозрении на

- мочекаменную болезнь
- гломерулонефрит
- сахарный диабет
- цистит и уретрит

Клиническими симптомами кардиогенного шока являются

- приступ удушья, ортопноэ
- резкое повышение артериального давления, напряженный пульс
- лихорадка, рвота
- резкое снижение артериального давления, частый нитевидный пульс

Информированное добровольное согласие пациента на медицинское вмешательство оформляется

- после медицинского вмешательства
- перед медицинским вмешательством
- после первичного осмотра врачом
- перед постановкой диагноза

Для профилактики пареза кишечника на 2-3 сутки после кесарева сечения нужно применить

- партусистен
- прогестерон
- прозерин
- папазол

Катетеризация мочевого пузыря у мужчин металлическим катетером выполняется

- старшей медсестрой
- только медсестрой
- медсестрой и врачом
- врачом

«Этический кодекс медицинской сестры России» принят

- Министерством здравоохранения РФ
- Всемирной организацией здравоохранения
- Международным советом медицинских сестер
- Ассоциацией медицинских сестер России

При сердечно-сосудистых заболеваниях для профилактики тромбообразования применяют лекарственный препарат

- метамизол натрия
- парацетамол
- ацетилсалициловую кислоту
- ибупрофен

К внешнему признаку ощущения пациентом боли относится

- напряженный лоб с появление на нем глубоких морщин
- прекращение приема пищи
- отказ от общения
- заторможенность

Наименования должностей, которые может занимать медицинская сестра с базовым уровнем СПО по специальности «Сестринское дело» включая

- медсестра участковая, патронажная, приёмного отделения, палатная (постовая), перевязочной, процедурной, стерилизационной
- медицинская сестра по косметологии, физиотерапии, реабилитации
- главная медицинская сестра
- медицинская сестра - анестезист, операционная медицинская сестра, диетическая

Рекомендуемая периодичность профилактического осмотра женщины врачом акушером-гинекологом составляет

- 1 раз в год
- 2 раза в год
- 4 раза в год
- 1 раз в 2 года

Сифонная клизма применяется при неопухолевой обтурационной кишечной непроходимости для

- для местного воздействия на слизистую прямой кишки
- терапии состояния обтурации (запора)
- перед постановкой лекарственной клизмы
- введения питательных веществ

Основная причина острого гломерулонефрита

- кандидозная инфекция
- микобактерии
- кишечная палочка
- бета-гемолитический стрептококк группы А

Спазмолитическим действием обладает

- бенциклан (галидор)
- омепразол
- метамизол-натрий (анальгин)
- гемицеллюлаза+желчикомпоненты+панкреатин (фестал)

Тара, которая допускается для сбора отходов класса Б

- одноразовые пакеты желтого цвета
- бумажные мешки синего цвета
- мягкая полимерная тара черного цвета
- твердая картонная тара

Неоказание медицинской помощи без уважительной причины человеку, нуждающемуся в ней – это

- должностной подлог
- преступление
- злоупотребление служебным положением
- взяточничество

Покраснение кожных покровов наблюдается при

- отравлении угарным газом
- острой печеночной недостаточности
- острой почечной недостаточности
- острой массивной кровопотере

Наиболее эффективным средством контрацепции, защищающим от заболеваний, передающихся половым путем, является

- презерватив
- гормональные препараты

– внутриматочная спираль
– диафрагма

Эвтаназия – это
– самоубийство
– искусственное прекращение жизни по желанию пациента
– естественная смерть
– отказ от лечения

Способ транспортировки при ранении в затылок
– в полусидящем положении
– лежа на животе
– лежа на боку
– сидя

«Экстренное извещение» заполняется при
– установлении числа контактных
– установлении границ эпидемического очага
– подтверждении диагноза инфекционного заболевания
– подозрении на инфекционное заболевание

Для исследования удаленного клеща направление оформляют в
– микробиологическую лабораторию
– бактериологическую лабораторию
– биохимическую лабораторию
– клиническую лабораторию

Этап медицинской эвакуации означает
– медицинские организации, развернутые и работающие на путях эвакуации
– участок от места ранения до ближайшей больницы
– все медицинские организации вблизи очага катастрофы
– участок пути между медицинскими организациями, в которых оказывается медицинская помощь пострадавшим

При отсутствии у пострадавшего сознания и наличии самостоятельного дыхания следует
– придать пострадавшему устойчивое боковое положение
– подложить пострадавшему под голову валик из одежды
– подложить валик из одежды под плечи пострадавшего
– повернуть пострадавшего на бок

Оптимальным сроком оказания первой помощи пострадавшим принято считать с момента поражения
– 6 часов
– 3 часа
– 1 час
– 20-30 минут

Чрезвычайная ситуация локального уровня, если число пострадавших

– 50-500 человек
– 1-10 человек
– более 500 пострадавших
– 10-50 человек

Помощь пациенту при подозрении на острый аппендицит
– введение анальгетиков
– введение антибактериальных средств
– холод на живот, госпитализация (+)
– грелка на живот

Оптимальное положение пациента при коллапсе
– приподнятый ножной конец
– полусидя на кушетке
– сидя на стуле
– приподнятый головной конец

Цель проведения инфузионной терапии
– переливание плазмы
– поддержание водно-электролитного баланса
– переливание эритроцитарной масс
– обезболивание

Стратегия вторичной профилактики характеризуется
– выявлением лиц с высоким уровнем факторов риска
– снижением смертности
– воздействием через средства массовой информации
– ранней диагностикой заболеваний

Прививки против гриппа проводят
– выезжающим за границу страны
– больным гриппом
– переболевшим гриппом
– при угрозе эпидемии гриппа

При выявлении чесотки пациента направляют к врачу
– Инфекционисту
– Педиатру
– Дерматологу
– Аллергологу

Цель дезинфекции рук медперсонала после инфекционного контакта
– создание продолжительной стерильности
– удаление бытового загрязнения
– профилактика профессионального заражения
– обеспечение кратковременной стерильности

При ожирении двигательную активность рекомендуют
– увеличить
– уменьшить

– не изменять
– исключить

Алкоголизм - это хроническое заболевание, характеризующееся

– спастическим параличом конечностей
– развитием галлюцинаций
– развитием патологического влечения к спиртным напиткам, формированием абстинентного синдрома при прекращении употребления алкоголя
– наличием бреда

Компетенция медицинской сестры во время приступа бронхиальной астмы у ребенка

– проведение отвлекающих процедур
– оксигенотерапии
– введение антибиотиков
– введение эуфиллина внутривенно

При любом инфекционном заболевании необходимо прежде всего провести дезинфекцию

– одежды больного
– выделений больного
– посуды больного
– постельного белья

Формированию вторичных половых признаков у девочек способствует гормон

– Тироксин
– Адреналин
– Эстрадиол
– Инсулин

Медицинская помощь оказывается

– спасателями с использованием табельных медицинских средств
– медицинскими работниками с использованием табельных медицинских средств
– населением с использованием подручных средств
– медицинскими работниками с использованием подручных средств

При преимущественно умственном труде наиболее эффективной формой восстановления является

– чтение, компьютерные игры
– адекватная физическая нагрузка
– пассивный отдых
– потребление дополнительного количества пищи

Для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний необходимо ограничение соли в сутки до

– 15 г
– 10 г

– 6 г
– 5 г

В структуре причин установления инвалидности первое место занимают
– заболевания органов дыхания
– травмы, несчастные случаи, отравления
– сердечно-сосудистые заболевания
– злокачественные образования

Оптимальным для рождения ребенка считается возраст женщины (__лет)
– 25-45
– 30-40
– 20-25
– 25-35

Костная ткань у детей преддошкольного и дошкольного возраста отличается от костной ткани взрослых
– большей ломкостью
– большей плотностью
– большей эластичностью
– большим содержанием минеральных веществ

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) развиваются только при наличии
– источника инфекции
– источника инфекции и восприимчивого человека
– источника инфекции, механизмов и факторов передачи
– источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека

Риск микробного заражения у медперсонала возникает при контакте с инфицированными
– стерильными медицинскими изделиями
– пациентами, секретами и выделениями пациентов, ранами и повязками
– лекарственными препаратами
– чистым постельным бельем

Осложнение при ингаляционном применении глюкокортикоидов
– лунообразное лицо
– кандидоз полости рта
– стероидная язва
– стероидный диабет

Сыпной тиф характеризуется
– постепенным началом болезни
– высокой лихорадкой длительностью до 7-10 дней
– полиаденопатией
– наличием гепатолиенального синдрома

Первичный морфологический элемент
– трещина

- пустула
- лихенизация
- рубец

Первое прикладывание к груди здорового новорожденного проводится после рождения

- через 10-12 часов
- через 6 часов
- через 2-3 часа
- в первые 30 минут

Оценка новорожденного по шкале АПГАР проводится

- на 1-ой и 50ой минутах жизни
- на 10 минуте жизни
- перед переводом из родового блока
- перед выпиской из родильного дома

Показатели измерений длины тела, массы тела, окружности грудной клетки, окружности головы человека называются

- антропометрическими
- фактическими
- долженствующими
- второстепенными

Диспансеризация взрослого населения проводится в

- два этапа
- один этап
- три этапа
- четыре этапа

Цель осмотра и обследования школьников врачами-специалистами, врачём-гинекологом, врачём-урологом

- ранее выявление и профилактика развития заболеваний, которые приводят в нарушениям репродуктивной сферы;
- разработка программ оздоровления, лечения и реабилитации с учетом выявленных заболеваний
- динамическое диспансерное наблюдение за детьми группы риска
- ранее выявление групп риска по развитию хронических заболеваний

При геморрагической лихорадке с почечным синдромом мочу на общий анализ сдают в лабораторию

- клиническую
- вирусологическую
- бактериологическую
- иммунологическую

При подозрении на туберкулез пациента направляют в

- противотуберкулезный диспансер
- инфекционный стационар

– пульмонологическое отделение стационара
– кожно-венерологический диспансер

Санитарное просвещение в стационаре является
– вторичной профилактикой
– первичной профилактикой
– популяционной профилактикой
– социальной профилактикой

Работа по гигиеническому воспитанию является функциональной обязанностью
– всех медицинских работников
– только средних медицинских работников
– только врачей
– только врача общей практики

У ребенка 5 лет в покое нормальная частота сердечных сокращений составляет (в мин)
– 100
– 80
– 60
– 120

Гипотрофия – это расстройство питания
– с дефицитом массы тела
– с нормальной массой тела
– без нарушений массы тела
– с превышением массы тела

При гипертермии у детей с температурой до 38,5^{0}С рекомендуется
– физическое ограждение
– введение жаропонижающих
– проведение промывание желудка
– постановка очистительной клизмы

Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию пояснично-крестцового отдела позвоночника включает
– проведения очистительной клизмы и ограничения пищевого режима
– проведение промывания желудка
– рекомендации пациенту к отказу от курения перед исследованием
– введение газоотводной трубки

Клинические симптомы при геморрагическом шоке
– падение артериального давления и тахикардия
– хрипы в легких
– тошнота и рвота
– задержка газов и стула

На электроды дефибриллятора накладываются салфетки, смоченные
– физиологическим раствором

– спиртом
– нашатырным спортом
– фурацилином

Сиена повязки, фиксирующей центральный катетер, выполняется
– по мере загрязнения, не реже 1 раза в сутки
– еженедельно
– 3 раза в день
– ежечасно

При значительной потере крови возникает
– геморрагический шок
– анафилактический шок
– гемотрансфузионный шок
– инфекционно-токсикологический шок

Неотложная доврачебная помощь при тепловом ударе
– перенести пациента в прохладное место, положить холод на проекции крупных сосудов
– непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких
– введение кардиамина
– уложить пациента в боковое положение, дать прохладное питье

При вирусных инфекционных заболеваниях противопоказан с жаропонижающей целью
– аспирин
– парацетомол
– ибупрофен
– панадол

В журнале регистрации операций, связанных с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов медицинская сестра отделения заполняет сведения о расходе
– каждого их применения
– ежедневно
– еженедельно
– 1 раз в месяц

Журнал назначений палатная медицинская сестра заполняет
– ежедневно
– всегда после каждой выполненной манипуляции
– 2 раза в день
– 1 раз в неделю

Перечень практических заданий (2 этап)

1. Взятие крови из периферийной вены с помощью вакуумной системы

2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
4. Постановка очистительной клизмы
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления
10. Гигиеническая обработка рук
11. Базовая сердечно-легочная реанимация

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу.
2. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции.
3. Манекен по уходу многофункциональный.
4. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
5. Письменный стол.
6. Кушетка медицинская.
7. Стул.
8. Манипуляционный стол.
9. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото).
10. Подушечка из влагостойкого материала.
11. Одеяло.
12. Лоток в стерильной упаковке.
13. Пинцет медицинский стерильный.
14. Лоток нестерильный.
15. Ножницы медицинские.
16. Кружка Эсмарха одноразовая.
17. Емкость (кувшин) для воды.
18. Емкость для сбора воды из фантома.
19. Газоотводная трубка одноразовая.
20. Судно медицинское подкладное.
21. Табличка с надписью объекта имитации: «клизменная комната лечебного отделения медицинской организации».
22. Термометр водный.
23. Жгут венозный.
24. Фонендоскоп.
25. Стетофонендоскоп.

26. Тономерт механический.
27. Резиновый медицинский пузырь для льда.
28. Напольный коврик для аккредитуемого.
29. Простыня одноразовая нестерильная.
30. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха.
31. Штатив для пробирок на несколько гнёзд.
32. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (изотонический раствор).
33. Очки защитные медицинские.
34. Фартук медицинский одноразовый нестерильный.
35. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б».
36. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
37. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
38. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного.
39. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
40. Салфетка марлевая стерильная (размер 110х125 мм).
41. Салфетка тканевая под жгут.
42. Кожный антисептик для обработки рук.
43. Салфетка с антисептиком одноразовая.
44. Салфетка марлевая нестерильная.
45. Пеленка одноразовая впитывающая.
46. Лубрикант.
47. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе.
48. Пробирка для взятия крови вакуумной системой.
49. Вакуумная система для забора венозной крови.
50. Шприцы инъекционные однократного применения длиной 15мм, 30-40 мм.
51. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке.
52. Маркер / карандаш по стеклу.
53. Перчатки медицинские нестерильные.
54. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких.
55. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная.
56. Шпатель медицинский одноразовый в стерильной упаковке.
57. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации.
58. Формы медицинской документации: медицинская карта пациента (форма 003/У), лист назначения, журнал учета процедур, форма 029/У.

5. ОПИСАНИЕ КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Тестирование (1 этап)

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу осуществляется посхеме:

«Сдано» – при результате 70% и более правильных ответов;

«Не сдано» – при результате 69% и менее правильных ответов.

Результаты тестирования объявляются обучающемуся сразу по окончании тестирования.

Практические навыки и умения (2 этап)

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в таблице:

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
	Практическое задание: Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу.	
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль (сказать)	1
2.	Попросить пациента представиться (сказать)	1
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией (сказать)	1
4.	Сообщить пациенту о назначении врача (сказать)	1
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру (сказать)	1
6.	Объяснить ход и цель процедуры (сказать)	1
7.	Уточнить аллергический анамнез и пациента (сказать)	1
8.	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе (сказать)	1
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца (выполнить / сказать)	1
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового иглы для инъекции (выполнить / сказать)	1
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового одноразовых спиртовых салфеток (выполнить / сказать)	1
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности (выполнить / сказать)	1
13.	Надеть средство защиты (маску одноразовую) (выполнить)	1
14.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	1
15.	Надеть нестерильные перчатки (выполнить)	1
16.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе (выполнить)	1
17.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркет был обращен к студенту (выполнить)	1

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
18.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку (сказать)	1
19.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части (выполнить)	1
20.	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой (выполнить)	1
21.	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы (выполнить)	1
22.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя» (выполнить)	1
23.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол (выполнить)	1
24.	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинский отходов класса «А» (выполнить)	1
25.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня (выполнить)	1
26.	Взять за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы) (выполнить)	1
27.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю (выполнить)	1
28.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» (выполнить)	1
29.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца (выполнить)	1
30.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	1
31.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца (выполнить)	1
32.	Поместить иглу в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б» (выполнить)	1
33.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца (выполнить)	1
34.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы (выполнить)	1
35.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А» (выполнить)	1
36.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы (выполнить)	1
37.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку (выполнить)	1
38.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы) (сказать)	1
39.	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции (выполнить)	1

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
40.	Обработать двукратно место инъекции 2 и 3 спиртовыми салфетками (выполнить)	1
41.	Использованные салфетки и упаковки от них поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	1
42.	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы (выполнить)	1
43.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на 2/3 её длины (выполнить)	1
44.	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле (выполнить)	1
45.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой (выполнить)	1
46.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введение лекарственного препарата (выполнить)	1
47.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокалываемый контейнер отходов класса «Б» (выполнить)	1
48.	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	1
49.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции (сказать)	1
50.	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	1
51.	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А» (выполнить)	1
52.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания (сказать)	1
53.	Салфетки поместить в емкость для отходов класса «Б» (сказать)	1
54.	Снять перчатки (выполнить)	1
55.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б» (выполнить)	1
56.	Снять медицинскую одноразовую маску (выполнить)	1
57.	Поместить маску в ёмкость для отходов класса «Б» (выполнить)	1
58.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	1
59.	Уточнить у пациента о его самочувствии (сказать)	1
60.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации (выполнить)	1
	Итого:	60
	Практическое задание: Постановка очистительной клизмы.	
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) (сказать)	1

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией) (сказать)	1
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информационного согласия на предстоящую процедуру (сказать)	1
4.	Объяснить ход и цель процедуры (сказать)	1
5.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	1
6.	Надеть непромокаемый фартук и нестерильные перчатки (выполнить)	1
7.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха (выполнить / сказать)	1
8.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25^0) при помощи водного термометра (выполнить)	1
9.	Вскрываем упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха. Упаковку помещаем в емкость для отходов класса «А» (выполнить)	1
10.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-1500 мл (выполнить)	1
11.	Подвесит кружку Эсмарха на подставку, открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим) (выполнить)	1
12.	Смазать (обработать) наконечник лубрикантом (выполнить)	1
13.	Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами (сказать)	1
14.	Положить под область крестца поциента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) (выполнить)	1
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу (сказать)	1
16.	Развести одной рукой ягодицы пациента (выполнить)	1
17.	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см (выполнить / сказать)	1
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	1
19.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник (выполнить / сказать)	1
20.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений (сказать)	1
21.	Закрыть краник (зажим) после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через гигиеническую салфетку (выполнить / сказать)	1
22.	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 минут, после чего опорожнить кишечник (скзать)	1
23.	Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	1

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
24.	Попросить пациента встать (сказать)	1
25.	Убрать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	1
26.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения (сказать)	1
27.	Снять фартук и перчатки. Поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б» (выполнить)	1
28.	Обработать руки гигиеническим способом (сказать)	1
29.	Уточнить у пациента его самочувствие (сказать)	1
30.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинской документации (выполнить)	1
	Итого:	30
	Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация.	
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	1
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить)	1
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать)	1
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	1
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить)	1
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать)	1
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
10.	Считать вслух до 10-ти (сказать)	1
11.	Факт вызова бригады (сказать)	1
12.	Координаты места происшествия (сказать)	1
13.	Количество пострадавших (сказать)	1
14.	Пол (сказать)	1
15.	Примерный возраст (сказать)	1
16.	Состояние пострадавшего (сказать)	1
17.	Предположительная причина состояния (сказать)	1
18.	Объем Вашей помощи (сказать)	1
19.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить)	1
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить)	1
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить)	1
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить)	1
23.	Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить)	1

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
24.	Руки вертикальны (выполнить)	1
25.	Руки не сгибаются в локтях (выполнить)	1
26.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней (выполнить)	1
27.	Компрессии отсчитываются вслух (сказать)	1
28.	Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить)	1
29.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить)	1
30.	1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить)	1
31.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить)	1
32.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить)	1
33.	Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить)	1
34.	Произвести выдох в пострадавшего (выполнить)	1
35.	Освободить губы пострадавшего на 1-2 секунды (выполнить)	1
36.	Повторить выдох в пострадавшего (выполнить)	1
37.	Глубина компрессий (грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см)	1
38.	Полное высвобождение рук между компрессиями (во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера)	1
39.	Частота компрессий (частота компрессий составляет 100-120 в минуту)	1
40.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд) (оценить (1 цикл – 30:2)	1
41.	При команде: «Осталась 1 минута» (реанимация не прекращалась)	1
42.	Перед выходом (участник не озвучил претензии к своему выполнению)	1
43.	Компрессии вообще не производились (поддерживалось / «да» не поддерживалось / «нет» искусственное кровообращение)	1
44.	Центральный пульс (не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания)	1
45.	Периферический пульс (не пальпировал места проекции лучевой (и / или других периферических) артерий)	1
46.	Оценка неврологического статуса (не тратил время на проверку реакции зрачков на свет)	1
47.	Сбор анамнеза (не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию)	1
48.	Поиск нерегламентированных приспособлений (не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек)	1

№ п/п	Демонстрируемые результаты (по каждой из задач)	Количественные показатели
49.	Риск заражения (не проводил ИВЛ без средства защиты)	1
50.	Общее впечатление эксперта (БСЛР оказывалась профессионально)	1
	Итого:	50

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Выполнение заданий оценивается в баллах в индивидуальном оценочном листе.

По окончанию демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменующимся, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100%-91%	5 «отлично»
90%-81%	4 «хорошо»
80%-70%	3 «удовлетворительно
69%-0%	2 «неудовлетворительно»

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основная литература:

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-507-45572-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276422
3. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152440
4. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-

8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195525
5. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726
6. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308723
7. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377
8. Жирков, А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход : учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/89953
9. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций / Е. Н. Мисетова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 420 с. — ISBN 978-5-507-46633-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/314717
10. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для СПО / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994
11. Шамина, Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для СПО / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189294
12. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45563-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276383

13. Сестринское дело в гериатрии / Е. Ю. Алексенко, Л. П. Шелудько, Е. И. Морозова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-507-46765-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/319421
14. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45725-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282347
15. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-507-44370-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/226457
16. Баурова, Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 456 с. — ISBN 978-5-507-46390-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308714
17. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519
18. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций / Г. В. Гуркина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-507-45998-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292967
19. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-9552-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/200450
20. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759
21. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-

507-45570-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/276416
22. Заречнева, Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45784-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284015
23. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования / Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-46395-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308732
24. Карпова, Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации / Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-507-44588-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230456
25. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-45699-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279839
26. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295973
27. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам / Т. М. Лавлинская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-507-45789-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284030
28. Лапотников, В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197576
29. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-

5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373
30. Москалева, С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-507-44232-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/221264
31. Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей / О. Ю. Николюк. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46399-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308741
32. Николюк, О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум / О. Ю. Николюк. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — ISBN 978-5-507-45794-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284042
33. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393
34. Повх, Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45796-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/284048
35. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394
36. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189391
37. Сергеев, М. М. Сестринское дело в оториноларингологии / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 168 с. — ISBN 978-5-507-45704-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279854

38. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с. — ISBN 978-5-507-46213-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302321
39. Соловьева, А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198554
40. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-44859-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/247412
41. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308753
42. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 128 с. — ISBN 978-5-507-46115-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/297701
43. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961
44. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для СПО / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322
45. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764

46. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159521
47. Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 64 с. — ISBN 978-5-507-46404-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308753

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»;
5. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко).
6. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».
7. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
9. Приказ Минздрава России от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в

медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению»

10. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра»
11. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол ведения больных. Пролежни»
12. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н «Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления».
13. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
14. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
15. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
16. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней».
17. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия
18. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – https:www.med-skills.ru, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – https://minzdrav.gov.ru/ (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – http//www.mednet.ru
3. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/
4. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный

ресурс]. URL: https://femb.ru/

5. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: https://www.rlsnet.ru.
6. https://profstandart.rosmintrud.ru – национальный реестр профессиональныхстандартов;
7. http://pravo.gov.ru – официальный интернет-портал правовой информации;
8. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
9. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).